

I VOSTRI SOLDI IN GESTIONE PROMOTORI FINANZIARI

L'educazione funziona

Se si parla di risparmio e pensione i giovani sembrano distratti, ma sollecitati nel modo giusto i risultati ci sono. I numeri sull'efficacia di Economic@mente®

di Stefania Ballauco

Mentre il progetto di educazione finanziaria targato Anasf riparte con il nuovo anno scolastico 2012/2013 con nuove aule e scuole in tutta Italia, l'Associazione tira le somme dei risultati ottenuti nell'edizione precedente dell'iniziativa, per verificare l'efficacia di Economic@mente® - Metti in conto il tuo futuro. Il metodo utilizzato è stato quello di sottoporre agli studenti che hanno partecipato alle aule questionari di valutazione del corso contenenti specifiche domande sui temi dei moduli somministrati. I quesiti sono stati sottoposti pre e post progetto e hanno dato luogo alla seguente analisi, che tiene conto dei questionari compilati da circa mille studenti di 31 scuole per un totale di 33 edizioni di corso attivate.

Un primo riscontro mostra come il percorso condotto dai formatori del progetto, soci Anasf a cui è stato somministrato un iter formativo ad hoc, ha portato a un complessivo miglioramento del livello di conoscenza dei ragazzi in tema di economia e finanza. A fine corso, rispetto all'inizio delle lezioni si sono riscontrati una consapevolezza maggiore su argomenti importanti come la pianificazione e il risparmio e un approfondimento della riflessione sui temi della pensione. Nei questionari di inizio corso l'89% degli studenti afferma di essersi già posto degli obiettivi da raggiungere e di aver riflettuto sull'importanza della formazione e sui tempi di indipendenza dalla famiglia, mentre la pensione risulta essere un tema molto poco sentito dalla maggioranza dei ragazzi, nonostante si registri tra gli studenti un incremento di sensibilizzazione e attenzione su questo aspetto, rispetto all'avvio delle lezioni, di circa 20% (si veda tabella in pagina).

Sul tema della pensione, ancora, l'elaborazione dei questionari pre e post corso evidenzia come sia cresciuta a seguito delle lezioni seguite dai ragazzi la volontà di costruire una pensione che possa essere soddisfacente rispetto alle proprie esigenze; tuttavia rimangono molti, seppur in diminuzione rispetto al totale pre corso, gli studenti che anche a fine corso non sanno cosa rispondere alla domanda: «Hai riflettuto su quando andrai in pensione?» (grafico 1)

DOMANDA	INIZIO CORSO		FINE CORSO	
	SÌ	NO	SÌ	NO
Hai immaginato il tuo futuro e ti sei già posto degli obiettivi e dei traguardi da raggiungere?	89%	11%	95%	5%
Hai riflettuto sull'importanza della tua futura formazione e sui tempi della tua indipendenza dalla famiglia?	89%	11%	93%	7%
Hai riflettuto su quando andrai in pensione?	42%	58%	64%	36%

Grafico 1. Hai riflettuto su quando andrai in pensione? Se sì, quali sono gli aspetti più importanti?



Grafico 2. Hai pensato alla possibilità di integrare la tua pensione?

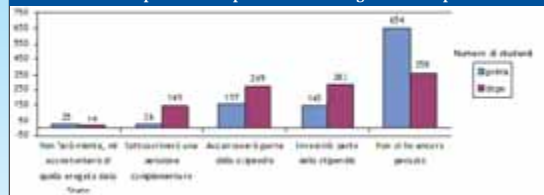
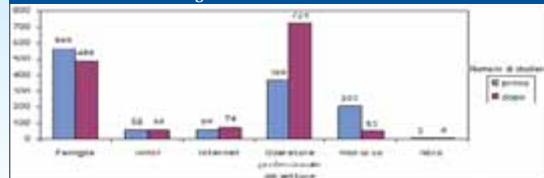


Grafico 3. Sai a chi potresti rivolgerti per soddisfare le tue esigenze economiche e finanziarie?



Fonte: Anasf, elaborazione questionari Economic@mente®

Sul tema, i questionari di valutazione del progetto di educazione finanziaria Anasf sono andati a scandagliare anche aspetti legati agli strumenti utili a integrare la pensione, tanto che a fine corso si è registrato un incremento della consapevolezza dei ragazzi su come fare a rendere la propria pensione futura più rispondente alle proprie esigenze e un dimezzamento del numero di chi non ha idea di come agire (grafico 2).

Un altro elemento rilevato dall'elaborazione dei questionari è stato il riconoscimento dell'interlocutore giusto cui rivolgersi per avere un supporto utile a soddisfare le esigenze economiche e finanziarie. Ebbene, se prima del corso molti studenti affermavano che avrebbero trovato nella famiglia il principale interlocutore, a fine corso è cresciuto il numero di chi chiederebbe consiglio a un operatore del settore. Aspetto questo

Anche i docenti sui banchi

Prenderà avvio il prossimo 12 novembre alle ore 14,30 presso l'ITC Schiaparelli in via Settembrini 4 a Milano il workshop di formazione/informazione rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, sulle principali tematiche di carattere economico, organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (USR) con il Tavolo Regionale di Educazione Finanziaria, cui Anasf partecipa. Nato con lo scopo di sistematizzare l'offerta formativa per le scuole e diffondere negli istituti scolastici le competenze finanziarie, il percorso è costituito da sei moduli, che mirano a rafforzare le competenze e le conoscenze finanziarie dei docenti e a migliorarne la capacità di progettare e realizzare la didattica dell'educazione finanziaria nelle proprie classi:

Primo modulo I processi di socializzazione economica e finanziaria: aspetti cognitivi sociali e psicologici

Secondo modulo Introduzione alla finanza

Terzo modulo La gestione del denaro

Quarto modulo Banca e gestione del credito

Quinto modulo I presupposti dell'investimento finanziario

Sesto modulo Gli strumenti di calcolo per la finanza

Anasf aprirà il percorso intervenendo al primo modulo con Alma Foti, consigliere nazionale dell'Associazione nonché formatrice per Economic@mente® - Metti in conto il tuo futuro, e con Sergio Sorgi, vicepresidente di Progetica, e al quinto modulo. Il secondo incontro è fissato per il 29 novembre nella stessa sede alle ore 14,30. Il calendario dei moduli successivi sarà invece comunicato agli iscritti. Le iscrizioni vengono raccolte esclusivamente on line, entro il 6 novembre 2012, sul sito di Requs, la rete per la qualità della scuola (<http://www.requs.it/default.asp?pagina=4440>). Maggiori informazioni sono disponibili anche sul sito Anasf, www.anasf.it nella sezione dedicata ad Economic@mente®.

Innoschool, una nuova aula con la raccolta Anasf

Il Consiglio nazionale dell'Associazione ha approvato il finanziamento, tramite le offerte dei promotori finanziari e la devoluzione del gettone di presenza dello stesso Consiglio Nazionale dello scorso 25 settembre, per la costruzione di un'aula multimediale nella scuola ITC Luosi di Mirandola, in provincia di Modena, zona colpita del recente terremoto.

molto importante, anche alla luce di recenti ricerche che riscontrano nelle stesse famiglie rilevanti lacune sul tema (grafico 3).

«L'auspicio», ha dichiarato il direttore generale Anasf Germana Martano, «è che il nostro progetto di educazione finanziaria contribuisca realmente a sensibilizzare gli studenti sull'importanza dei temi del risparmio e che sia di utilità nel creare nuo-

ve generazioni di lavoratori che siano più consapevoli di cosa li attende nel futuro. Questi risultati ci fanno ben sperare. Insieme con i consulenti di Progetica, che con noi hanno ideato ed elaborato il progetto, curandone la manutenzione negli anni, e formano i nostri soci, crediamo molto in Economic@mente® e continueremo a investire sul progetto per fare la nostra parte».

ANASF
per l'Emilia Romagna
CONTRIBUISCI ANCHE TU

Partecipa alla raccolta fondi per aiutare le città colpite dal sisma

IBAN IT 25 J 02008 01638 000102113013

Intestato ad Anasf per l'Emilia Romagna causale "Anasf per l'Emilia Romagna"