

## I VOSTRI SOLDI IN GESTIONE PROMOTORI FINANZIARI

## Addio luoghi comuni

Economic@mente®, sempre più punto di incontro tra Anasf e i giovani, che rispondono con interesse. Uno spaccato delle scuole coinvolte quest'anno

Arrivati al giro di boa del sesto anno di vita del progetto «Economic@mente®». Metti in conto il tuo futuro», nato per iniziativa di Anasf in collaborazione con PROGeTICA, le lezioni proseguono e l'anno scolastico 2014/2015 è iniziato con 30 corsi - per il dettaglio rimandiamo alla tabella in pagina - attivati da ottobre e in programma fino a marzo, che stanno raccogliendo il consueto apprezzamento da insegnanti e studenti. Il feedback positivo emerge anche dalle testimonianze di formatori come Claudio Raineri, socio dell'Emilia Romagna, a cui abbiamo dato la parola nell'intervista in pagina, per il quale «non è vero il luogo comune che vuole i giovani poco interessati o superficiali. Quando si trovano di fronte qualcuno che cerca di dare il massimo per loro, trasmettendo contenuti lungimiranti e di buon senso, come quelli di Economic@mente®, la risposta è di grande attenzione e partecipazione». Ancora Claudio Raineri sottolinea come «i diciottenni, per quanto vivano con la spensieratezza della loro età, non sono estranei al clima dell'Italia di questi anni. Incertezza e spaesamento verso il futuro so-

no sentimenti che li colpiscono. Il nostro progetto permette di affrontarli meglio». Il ruolo del formatore è dunque anche quello di incoraggiare un atteggiamento positivo verso il futuro. In aula, per prepararsi al meglio e ripassare i contenuti del progetto, sono tornati, il 12 novembre e il 28 gennaio, anche 14 formatori. Anche grazie al loro contributo il progetto toccherà nella seconda parte di questo anno scolastico diverse nuove province e scuole, alcune delle quali hanno contattato direttamente l'Associazione per partecipare al progetto. Su [www.anasf.it](http://www.anasf.it) nella sezione dedicata al progetto è possibile consultare il programma e gli obiettivi del corso e scoprire l'elenco completo delle scuole che vi hanno già aderito. Sono 180 gli istituti superiori che hanno partecipato a oltre 340 edizioni di corso in 19 regioni d'Italia e 69 province dal 2009 a oggi. Sempre sul sito Anasf sono a disposizione i contatti per partecipare.

Istituto	Regione	Formatore	Inizio lezioni
Istituto Pitagora-Calvosa - Castrovillari (CS)	Calabria	Palomba Laura	16/01/2015
ITC Cosentino - Rende (CS)		Seta Mariateresa	28/01/2015
Liceo Pitagora - Rende (CS)		Severino Camilla	31/10/2014
Istituto De Sanctis - Napoli	Campania		14/01/2015
Istituto Giordani		Bruni Guglielmina	23/02/2015
Istituto Pagano - Bernini - Napoli			03/02/2015
Liceo Galileo Galilei - Napoli			15/01/2015
Istituto Scaruffi Levi Città del Tricolore - Reggio Emilia	Emilia-Romagna	Raineri Claudio	14/01/2015
Liceo Leonardo Da Vinci - Casalecchio di Reno (BO)		Lodi Nicola	11/02/2015
Opera Villaggio del Fanciullo - Trieste	Friuli-Venezia Giulia	Ferluga Maurizio	23/02/2015
Istituto Savi - Viterbo	Lazio	Belmonte Luca	10/02/2015
Istituto Cesare Battisti - Salò (BS)	Lombardia	Ferrari Roberto	09/02/2015
			02/03/2015
			29/01/2015
Istituto Leopardi - Milano		Ripa Mario	04/02/2015
			05/02/2015
			24/11/2014
Istituto Luca Pacioli - Crema		Corradini Adriano	05/11/2014
Istituto Mapelli - Monza		Bongiovanni Corrado	05/11/2014
Istituto Capriotti - San Benedetto del Tronto (AP)	Marche	Luna Elisabetta	11/02/2015
Istituto Ugo Tiberio - Termoli (CB)	Molise	Vallini Maria Francesca	17/01/2015
ITC Pilla - Campobasso		Manocchio Francesco	05/02/2015
Istituto Giannone - San Marco in Lamis (FG)	Puglia	Tandoi Lorenzo	21/10/2014
Istituto Masterform - Taranto		Petronelli Cosimo	18/12/2014
Istituto Aurelio Saffi - Firenze		Le Divelee Lemmi Gian Luigi	22/01/2015
Istituto Bandini - Siena	Toscana	Cartocci Luca	05/02/2015
Istituto Galilei - Arezzo		Bianconi Giuseppe	20/01/2015
		Cerini Susanna	30/01/2015
Istituto Giuseppe Verdi - Valdobbiadene (TV)	Veneto	Di Natale Paolo	10/02/2015
ITC Einaudi - Bassano del Grappa (VI)		Albanese Tommaso	27/11/2014

Le scuole e i formatori coinvolti nell'a.s. 2014-2015

## Per contribuire alla crescita del capitale sociale

di Francesca Pontiggia

Sono iniziate il 14 gennaio 2015 all'Istituto Tecnico Commerciale Scaruffi - Levi - Città del Tricolore di Reggio Emilia, le lezioni di un nuovo corso di

Economic@mente®. In aula per il secondo anno nella scuola il formatore Claudio Raineri. L'iniziativa è stata promossa nell'Istituto dall'insegnante di Economia

Aziendale e Geopolitica e referente per i rapporti con il mondo del lavoro e dell'Università, Claudia Fontanili. La parola ai protagonisti di questa esperienza.

## FONTANILI / FORMARE NUOVE COMPETENZE

**Domanda.** Cosa vi ha spinto ad aderire al progetto Anasf per il secondo anno?

**Risposta.** Il tempo è una risorsa limitata e va impiegato proficuamente. A scuola ci sono obiettivi formativi da raggiungere sui quali gli studenti sono messi alla prova all'esame di Stato. La scuola ha però anche un ruolo educativo che prescinde dagli obiettivi specifici di contenuto. È in questo contesto che accanto alla proposta formativa ministeriale, ogni consiglio di classe propone dei percorsi alternativi che non necessariamente sono oggetto di valutazione alla conclusione del ciclo di studi, ma che hanno l'intento di contribuire a formare le «competenze di cittadinanza europea». Le proposte provenienti dall'esterno sono molte e pertanto si tratta di scegliere. La valenza formativa del progetto Economic@mente®, già sperimentata sul campo lo scorso anno, in merito a contenuti, neutralità e chiarezza espositiva con cui sono tenute le lezioni, unitamente alla necessità di diffondere tra i giovani la cultura finanziaria necessaria per affrontare consapevolmente il proprio progetto di vita, ci hanno convinto a riproporre anche quest'anno l'iniziativa.

**D.** Qual è la risposta di ragazzi, insegnanti e genitori in merito a questa iniziativa?

**R.** La risposta da parte dei colleghi del consiglio di classe e dei genitori è stata positiva, come anche quella degli studenti dello scorso anno che si sono detti soddisfatti del progetto, giudicato interessante, chiaro e utile.

**D.** Consiglierebbe questo progetto anche ad altri istituti perché...

**R.** La cultura finanziaria è uno degli obiettivi educativi che la scuola deve porsi. È lo stesso Miur, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, che in più occasioni ha invitato le scuole a partecipare ad iniziative organizzate sul tema e ha sollecitato i docenti a inserirlo nelle loro programmazioni. La possibilità, gratuita, di avere un esperto, che lavora con la classe è quindi un'opportunità importante. Migliorando la cultura finanziaria individuale, si accresce il livello culturale della società in cui si vive con tutti i benefici che ne conseguono.



Claudia Fontanili

## RAINERI / OBIETTIVO: LA CRESCITA DEI GIOVANI

**Domanda.** Perché ha deciso di investire il suo tempo per il terzo anno scolastico consecutivo entrando in aula con gli studenti?

**Risposta.** Per me, che ho avuto esperienza di insegnamento all'inizio del mio percorso lavorativo, è risultato abbastanza naturale pensare di tornare a scuola per trasmettere le competenze acquisite sul campo nel mio ruolo di promotore finanziario e soprattutto la passione che mi anima. Il mio obiettivo era fare qualcosa per la crescita del «capitale umano» dei ragazzi e contribuire allo stesso tempo alla crescita del «capitale sociale» della comunità in cui vivo.

**D.** Quali sono i punti di forza del suo progetto a suo giudizio?

**R.** Senza dubbio gli argomenti sono coinvolgenti. Si parla della loro vita oltre a concetti tratti dalla demografia, dalla sociologia, dall'economia, dalla statistica, dalla matematica finanziaria. Il filo conduttore che ci permette di dare senso compiuto a tutto ciò è la pianificazione. Economic@mente® invita gli studenti a darsi obiettivi e fa loro comprendere l'importanza di pianificare le proprie azioni per il loro raggiungimento. In ultimo i temi previsti nel progetto, che normalmente non sono oggetto di insegnamento nei corsi curricolari, aumentano gli strumenti di analisi della realtà in loro possesso.

**D.** Dopo l'esperienza dello scorso anno scolastico, il 14 gennaio è partito un nuovo corso. Qual è stata la risposta degli studenti della precedente edizione e quali gli obiettivi di quest'anno?

**R.** Se ho potuto ripetere l'esperienza per il secondo anno consecutivo, è perché c'è stato l'apprezzamento dei ragazzi e della docente, Claudia Fontanili, che vorrei ringraziare perché ha dimostrato grande apertura verso la nostra iniziativa. Talvolta la scuola perde di vista che l'obiettivo è la crescita dei giovani. Talvolta invece accade il miracolo e tutti fanno del proprio meglio: Anasf e PROGeTICA, il formatore che dà il suo tempo e il suo impegno, il docente che coglie l'opportunità. Alla fine i ragazzi ringraziano.



Claudio Raineri